



NR projektu: UDA-POKL.09.01.02-14-151/13-00

Pacyna, 06.08.2013 r.

Zapytanie ofertowe

Gmina Pacyna

09-541 Pacyna Pacyna, ul. Wyzwolenia 7

tel. 24 285 80 54

Zwracamy się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu „Ruszamy po sukces” w Szkole Podstawowej im. J. Kusocińskiego w Pacynie współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,

Priorytet IX, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych - wraz z wszelkimi kosztami, a w szczególności kosztami dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy do czasu odbioru, gwarancji jakości na dostarczony towar.

Wykaz pomocy dydaktycznych:

Quatrata drewniane plansze - 1 szt.

Quatrata – kolorowe sześciiany - 1 szt.

Quatrata – karty zadaniowe 1 szt.

Serek - 1 szt.

Logigram diagramy – 1 szt.

Logigram szablony – 1 szt.

Logigram – karty matematyczne – 1 szt.

Logigram figury zadaniowe – 1 szt.

Duży szachowy skoczek – skoczki – 1 szt.

Duży szachowy skoczek – plansza – 1 szt.

Szachowy skoczek – skoczki – 1 szt.

Szachowe skoczki – plansza – 1 szt.

Schody liczby – zestaw liczb – 1 szt.

Schody liczby – plansza z kołeczkami – 1 szt.



Liczby puzzle – 1 szt.
Miasto liczb – 1 szt.
Liczdyło liczby w kolorach – 1 szt.
Liczdyło z podziałką – 1 szt.
Fala matematyczna plansza zadaniowa – 1 szt.
Fala matematyczna kule do logopedii – 1 szt.
Ułamki klocki z podziałką - 1 szt.
Ułamki plansza – 1 szt.
Hip hop płytki liczbowe zest. I - 1 szt.
Hip hop płytki liczbowe zest.II. – 1 szt.
Hip hop kamienie – 1 szt.
Hip hop płytki symbole – 1 szt.
Wieża liczb liczby z haczykiem – 1 szt.
Wieża liczb chwytak 1 szt.
Matematyczne kości – zestaw podstawowy – 1 szt.
Matematyczne kości – zestaw poszerzony – 1 szt.
Plansze do kości- duże – 1 szt.
Plansze do kości – małe – 1 szt.
Zegar tarcza demonstracyjna + 2 zegary małe – 1 szt.
Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważnikami 4 szt.
EDUTERAPEUTICA DYSKALKULIA 1 – 1 szt.
Ślimak – 1 szt.
Kółko i krzyżyk – 1 szt.
Stadion - 1 szt.
Fleximemo – zgadywanki podstawowe – 1 szt.
Fleximemo – elementy zgadywanek – 1 szt.
Dominolo – płytki zwierzęta – 1 szt.
Dominolo – płytki figury – 1 szt.
Dominolo – płytki wąż – 1 szt.
Dominolo- płytki zadaniowe – 1 szt.
DYSLEKSJA – program multimedialny – 1 szt.
Sylaby do zabawy – 1 szt.
Słowa ukryte w słowach – 2 szt.
Rymowanki obrazkowe – 1 szt.
Lotto ortografia – 1 szt.
Czytam i układam – 1 szt.
Sylaby – 1 szt.
Literki małe i duże – 1 szt.
Kroczyki 1 komplet – 4 szt.
Tależ równoważny – tarcza obrotowa – 1 szt.
Tależ równoważny – podstawa – 1 szt.
Kule rehabilitacyjne 6 szt. – 1 szt.
Maty do ćwiczeń – 5 szt.



Platforolka – platforma – 1 szt.
Platforolka – rolki – 1 szt.,
Tęczowe liny z zapięciem – 1 szt.
Tęczowe liny krążki – 1 szt.
Zestaw sprawnościowy – skoczek – 1 szt.
Zestaw sprawnościowy – zestaw balansujący – 1 szt.

Projektor multimedialny - 2 szt. parametry :
Jasność – 2700ANSI
Rozdzielczość 1024x768 XGA
Kontrast 10000:1
TYP – DLP

Złożona oferta powinna zawierać:

- Nazwę i opis oferenta,
- Opis zawiązujący do parametrów wyszczególnionych w zapytaniu ofertowy,
- Wartość ofert (netto oraz brutto)
- Termin ważności ofert

Wskazane jest by oferta zawierała również inne, dodatkowe informacje , np. warunki gwarancji, dodatkowe funkcje dostawy , warunki płatności i dostawy, możliwe do uzyskania upusty , maksymalny czas realizacji, kosztorys ofertowy.

Oferta powinna być sporządzona na papierze firmowym oferenta lub opatrzona pieczęcią firmową, posiadać datę sporządzenia oraz powinna być podpisana przez oferenta. Oferta powinna być przesłana za pośrednictwem poczty lub kuriera.

Termin składania ofert upływa w dniu 21 sierpnia 2013 r. do godz. 12:00

Wybór najkorzystniejszej oferty nastąpi w oparciu o następujące kryteria:

1. Jakość pomocy dydaktycznych
2. Zgodność z opisem
3. Cena pomocy dydaktycznych

Załącznik : wykaz pomocy dydaktycznych z opisem.

WÓJT
Krzysztof Woźniak



Wykaz pomocy dydaktycznych z opisem

Lp.	Nazwa	opis	ilość	Cena brutto	Wartość brutto
1.	Quatrata-drewniane plansze	2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześciąt o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie.	1 szt.		
2.	Quatrata – kolorowe sześciiany	Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie.	1 szt.		
3	Quatrata – karty zadaniowe	60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobrażenia przestrzenne, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko.	1 szt.		
4.	Serek	Plansza wykonana z drewna posiadająca ponad 50 otworów, do których należy dopasować specjalne płytki z różną ilością wypustek. Pomoc przeznaczona do pracy z dziećmi z dysfunkcją narządu wzroku, Rozwija logiczne myślenie, pamięć wzrokową, wyobraźnię przestrzenną oraz zmysł dotyku.	1 szt.		
5	Logigram – diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2	1 szt.		



		pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.			
6.	Logigram - szblony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1 szt.		
7.	Logigram – karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze, różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1 szt.		
8.	Logigram – figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1 szt.		
9.	Duży szachowy skoczek	Zestaw 28 drewnianych skoczków, o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach minimum po 14 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 10 skrzyżnych, 6 prostych, 12 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry.	1 szt.		
10.	Duży szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o boku nie mniejszym niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 4 cm i głębokości 2 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach pionków. 12 drewnianych pionków o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm z rowkami o różnym układzie linii. Umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwija wyobraźnię przestrzenną, zmysł obserwacji,	1 szt.		



		koncentracja			
11.	Szachowy skoczek - skoczki	Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.	1 szt.		
12.	Szachowy skoczek - plansza	Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przystawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.	1 szt.		
13.	Schody liczb – zestaw liczb	20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe 10 płytek posiada różnokolorowe, wyżłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów.	1 szt.		
14.	Schody liczby – plansza z koleczkami	Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone koleczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.	1 szt.		
15.	Liczby puzzle	10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10 składające się z ilości elementów/puzzle, jaką jest wartość danej cyfry. Na każdym elemencie danej liczby jest nadrukowany identyczny obrazek, mający cechy wspólne do wartości tej cyfry. Utrwała znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów 11 drewnianych, laseczek	1 szt.		



		służących do rzucania, jak kością do gry.			
16.	Miasto liczb	Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płytce, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.	1 szt.		
17	Liczydło kolorowe liczby (liczby w kolorach)	Zestaw 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.	1 szt.		
18	Liczydło z podziałką	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocki z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałką na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.	1 szt.		
19.	Fala matematyczna – plansza zadaniowa	Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.	1 szt.		
20.	Fala matematyczna – kule do logopedii	2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i	1 szt.		



		szacowanie sit.			
21.	Ułamki klocki z podziałką	Zestaw 25 dużych, drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent, co pozwala na przeprowadzenie zajęć z dziećmi. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu pozwalający na nawlekanie go na trzpień i utrzymywanie porządku podczas zajęć	1 szt.		
22.	Ułamki - plansza	Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi słupkami. Umożliwia przeprowadzenie dobrze widocznej prezentacji ułamków, w celu zrozumienia zagadnienia dla dzieci z dysfunkcjami, mających problem z kojarzeniem i prawidłowym widzeniem. 10 dużych, drewnianych, kolorowych klocków z otworem, pozwalającym na nakładanie klocka na trzpień podstawy. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent.	1 szt.		
23.	Hip hop płytki liczbowe zest. I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłącznie parzyście. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1 szt.		
23	Hip hop – płytki liczbowe zest. II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłącznie nieparzyście. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1 szt.		
24.	Hip hop kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzynka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania	1 szt.		



		w ruchu.			
25.	Hip hop płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	1 szt.		
26.	Wieża liczb liczby z haczykiem	5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościocieralna farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.	1 szt.		
27.	Wieża liczb chwytak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi bezpiecznymi sznurkami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczenie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu.	1 szt.		
28.	Matematyczne kości (kości drewniane) zestaw podstawowy	Duże drewniane kości o boku nie mniejszym niż 3 cm i o opływowych kształtach. Trwałe i wyraźne, a przede wszystkim duże oznaczenia pozwalają na przeprowadzenie z dziećmi z różnymi dysfunkcjami prostych działań matematycznych, ćwiczeń logicznego myślenia, segregowanie wg cech. W zestawie przynajmniej 50 szt. kości, minimum 25 szt. z oczkami od 1 do 3, 12 kości z cyframi oraz 13 kości w sześciu kolorach. Lakierowane kości pozwalają do długotrwałego użytkowania. Całość w trwałym opakowaniu.	1 szt.		
29.	Matematyczne kości (kości drewniane) zestaw poszerzony	Zestaw 50 dużych drewnianych kości o bokach minimum 3 cm szt. Lakierowane kości o opływowych kształtach. Duże i wyraźne oznaczenia pozwalają w sposób zabawowy dla dzieci z dysfunkcjami wprowadzać działania na wyższych wartościach oraz ćwiczeń logicznego myślenia. Zestaw 13 kości z trwałym oznaczeniem cyfr arabskich do cyfry 6 i adekwatnie do nich 25 szt.	1 szt.		



		kości z oczkami do 6 oraz 12 kości z sześcioma kolorami. Całość w trwałym opakowaniu.			
30.	Plansze do kości duże		1 szt.		
31.	Plansze do kości małe	Drewniane plansze o kształcie trójkąta równobocznego i grubości nie mniejszej niż 1 cm ze specjalnie frezowanymi dużymi otworami. Otwory przynajmniej 3 cm w kształcie trójkąta o zaokrąglonych wierzchołkach umożliwiając ułożenie na nich dużych kości tworząc wzory i konstrukcje przestrzenne. Dziecko ćwiczy logiczne myślenie, wyobraźnię przestrzenną, precyzję ruchu. segregowanie wg cech. Plansze o różnej wielkości i ilości otworów. 2 plansze o dł. boku około 30 cm i przynajmniej 20 otworów i 2 plansze o dł. boku około 15 cm i przynajmniej 6 otworów. Produkt kompatybilny z kośćmi o boku 3 cm.	1 szt.		
32.	Zegar tarcza demonstracyjna 24 zegary małe	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie dwiczeo. Zestaw zawiera: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze dwiczeniowe	1 szt.		
33.	Waga ze zbiornikami 1 litrowymi i 25 odważnikami	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	4 szt.		
34.	EDUTERAPEUTICA DYSKALKULIA	Program komputerowy Dyskalkulia zawiera 128 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami oraz 36 kart pracy. Program posiada: Aplikację Terapeuty, Diagnozę, Wyniki ćwiczeń diagnostycznych, Terapię. Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie.	1 SZT.		
35.	Ślimak	Gra wykonana z drewna. Planszę gry stanowi okrągły klocek, o średnicy nie mniejszej niż 14 cm Wypustka na spodzie umożliwia okręcanie planszy. Na wierzchu klocka znajduje się 47 otworów	1 szt.		



		ułożonych spiralnie, do których w czasie gry wkłada się drewniane brązowe kołeczki (w zestawie przynajmniej 70 szt.). Uczy komunikacji i prawidłowych relacji z rówieśnikami.			
36.	Kółko i krzyżyk	Gra umieszczona w drewnianym pudełku, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocków o boku nie mniejszym niż 3 cm z namalowanymi symbolami O i X. Znaki te posiadają dodatkowe szczegóły, które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię.	1 szt.		
37.	Stadion	Plansza pola stadionu piłkarskiego wykonana z płyty pilśniowej o wymiarach nie mniejszych niż dł. 65cm, szer. 35cm Wzdłuż dwóch linii pola umieszone cztery uchwyty umożliwiające wykonanie ruchu obracania o 360 stopni we wszystkich kierunkach dół, góra, bok. Do pracy indywidualnej- ćwiczenia kierunków i wykonywania zadań wg poleceń nauczyciela.	1 szt.		
38.	Fleximemo – zgadywanki podstawowe	Pomoc dydaktyczna, która poprzez działania angażuje zmysł dotyku, zapachu, węchu i wzroku, angażując kilka zmysłów jednocześnie. Pozwala na klasyfikowanie wg. cech i kryteriów oraz tworzenie zabaw trenujących i rozwijających pamięć oraz logiczne myślenie. 10 drewnianych skrzyneczek o boku przynajmniej 7cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przezroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość. Całość zamknięta w drewnianym pudełku.	1 szt.		
39	Fleximemo – zgadywanki rozszerzone	Większa ilość skrzyneczek pozwala na tworzenie ćwiczeń o większym stopniu trudności. Rozwija pamięć i logiczne myślenie. Poprzez działania angażuje m.in zmysły węchu, dotyku, wzroku. Minimum 14 drewnianych, skrzyneczek o boku przynajmniej 7cm, lakierowane. W każdym zamontowane przesuwne, przezroczyste, szczelne wieczko ze specjalnym ruchomym zamknięciem pozwalającym szybko i sprawnie sprawdzić zawartość skrzyneczki pod względem struktury, zapachu lub wymienić jej zawartość.	1 szt.		
40.	Fleximemo – elementy zgadywanek	Zestaw różnego rodzaju elementów, parami takich samych lub o podobnych cechach, służących do wypełniania skrzyneczek typu: groch, fasola, nici, guzik, kłódka, kluczyk, pieprz, cynamon. Przynajmniej 20 różnych par.	1 szt.		



41.	Dominolo płytki zwierzęta	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dl. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się nałożone tło wykonane farbą trudnościeralną, na którym znajdują się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podzięle na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (lateralizacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.	1 szt.		
42.	Dominolo płytki figury	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytka o dl. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech.	1 szt.		
43.	Dominolo płytki wąż	Drewniane płytki podłogowe o dl. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Każda płytka na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkolami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.	1 szt.		
44.	Dominolo płytki zadaniowe	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytka obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.	1 szt.		



45.	DYSLEKSJA – program multimedialny	Dysleksja Pakiet I Yong Digital zawiera zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter - LITERY i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu - OCENA RYZYKA DYSLEKSJI.	1 szt.		
46.	Sylaby do zabawy	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisania. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.	1 szt.		
47.	Słowa ukryte w słowach 566	Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny.	2 szt.		
48.	Rymowanki obrazkowe	30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	1 szt.		
49.	Lotto ortografia	Ortograficzna loteryjka obrazkowa Gra zawiera: 6 dwustronnych, twardych plansz; 54 dwustronne, sztywne tafelki; 16 tafelków do gry "Szczęśliwa koniczynka"; instrukcję gry. Całość zapakowana w kartonowym pudełku.	1 szt.		
50.	Czytam i układam	Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli.	1 szt.		
51.	sylaby	72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową	1 szt.		
52.	Literki małe i duże	Gra służąca poznaniu liter oraz do nauki czytania i pisania. Umieszczona w kartonowym pudełku zawiera minimum 35 obrazki, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja.	1 szt.		
53.	Kroczi 1 komplet	Zestaw 4 „puszek” wykonanych z tworzywa sztucznego z zamkniętym dnem, na którym znajduje się gumowy ślad zwierzęcia, do puszek dołączony podwójny sznurek. Kroczi ćwiczą równowagę, prawidłową postawę rozpoznawanie	4 szt.		



		dźwięków.			
54.	Talerz równoważny – tarcza obrotowa	Drewniana tarcza obrotowa, o średnicy nie mniejszej niż 51 cm z 4 wydrążonymi uchwytami. Wierzchnia część posiada antypoślizgową powierzchnię. Integralna część do metalowej tarczy. Zadaniem przyrządu jest nauka utrzymania prawidłowej postawy napinanie różnych partii mięśni.	1 szt.		
55.	Talerz równoważny	etalowa podstawa do tarczy, na czterech ramionach o długości ramienia nie mniejszej niż 24 cm wsparte na szerokich, podwójnych nóżkach o wysokości nie mniejszej niż 10 cm, zakończone gumowymi, antypoślizgowymi nakładkami. W środku konstrukcji znajduje się trzon z łożyskiem kulkowym wprawiający podstawę talerza w ruch obrotowy.	1 szt.		
56.	Kule rehabilitacyjne 6 szt.	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych. Trzy kule o różnej wadze od 1 do 2 kg, wielkości i kolorze powtórzone podwójnie z gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. Ćwiczenia mięśni pleców prawidłowej postawy. Dołączona instrukcja i przykłady ćwiczeń.	1 szt.		
57.	Maty do ćwiczeń	Bezpieczne, grubości 2 cm maty doskonałe do wykorzystania w ćwiczeniach ruchowych i gimnastycznych. W komplecie 4 szt. kwadratów o wymiarze 1 szt. 60 x 60 cm (z wypustkami 62 cm).	5szt.		
58.	Platforolka - platforma	Okrągła o średnicy nie mniejszej niż 60 cm drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych.	1 szt.		
59.	Platforolka - rolki	4 kółka, na metalowej podstawie, gumowe, skrętne we wszystkie strony. Integralna część do drewnianej platformy.	1 szt.		
60.	Tęczowe liny z zapięciem	Zestaw 7 kolorowych trójwarstwowych lin, miękkich w dotyku dla rąk i nóg. Grubość lin o średnicy nie mniejszej niż 12 mm i łącznej długości nie krótszej niż 15 metrów. Każdy koniec liny posiada klips z magnesem, pozwalającym na szybkie łączenie lin. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor lin. Całość umieszczona w bawełnianym worku. Liny pozwalają na układanie wzorów, tworzenie liter i cyfr, ćwiczą równowagę, chody kombinowane w prawo i w lewo	1 szt.		



		(lateralizacja).			
61.	Tęczowe liny krążki	24 linowe miękkie krążki w dwóch kolorach, o średnicy nie mniejszej niż 8 cm, połączone nierozrywającym klipsem. Lina przyjemna w dotyku, trójwarstwowa. Krążki umożliwiają odwzorowywanie rytmów, chody kombinowane. lateralizację, precyzję ruchu i umiejętności zręcznościowe.	1 szt.		
62.	Zestaw sprawnościowy skoczek	Klocek piankowy o grubości nie mniejszej niż 7 cm, do którego przymocowana jest gumowa linka z piankowym uchwytem. Skoczek umożliwia wykonywanie ćwiczeń rozciągających m.in. skłony tułowia, ćwiczenia skrętne oraz ćwiczeń skocznych.	1 szt.		
63	Zestaw sprawnościowy	Zestaw ponad 24 elementów wykonanych z pianki z elementami tworzywa sztucznego. Uczy działania w grupie, porozumiewania się, precyzji ruchu i orientacji przestrzennej. Całość zawiera: 2 komplety zajęczków, komplet 10 jajeczek, komplet dysku balansującego. Wszystkie elementy umieszczone są w poręcznym trwałym pojemniku.	1 szt.		
64	Projektor multimedialny	Parametry Jasność – 2700 ANSI Rozdzielczość – 1024x768 XGA Kontrast – 10000:1 TYP - DLP	2 szt.		

WOJT
Krzysztof Woźniak

