**Opieka logopedyczna – Raport postępu**

**kwiecień – czerwiec 2014r.**

 Kontynuacja terapii  logopedycznej polegająca na ćwiczeniach przygotowujących artykulatory do wywołania zaburzonych głosek oraz ćwiczeniach właściwych w zakresie korekcji wad wymowy, tj: wywoływanie głoski w izolacji, utrwalanie korygowanej głoski na materiale językowym, a następnie w wierszykach, automatyzacja poprawnej wymowy ćwiczonej głoski w mowie potocznej oraz ćwiczenia utrwalające z wykorzystaniem programów komputerowych.

 W trakcie terapii logopedycznej zwracano uwagę nie tylko na poprawne wybrzmiewanie poszczególnych głosek ale także na artykulację, oddech, głos, zakres słownictwa i jego rozumienie, motywację do mówienia, a ponadto pomoc w przezwyciężaniu trudności związanych z mówieniem oraz poziom umiejętności opowiadania.

Efekty pracy:

* wywołanie zaburzonych głosek,
* poprawa właściwego toru oddechowego oraz słuchu fonemowego,
* znaczna poprawa wymowy,
* wzrost samooceny dzieci z wadą wymowy, wzmocnienie pewności siebie oraz zminimalizowanie lęku przed mówieniem, co stało się zachętą do aktywniejszego udziału w zajęciach prowadzonych w przedszkolu.

W kilku przypadkach poproszono Rodziców o konsultację laryngologiczną oraz wykonanie badania słuchu u dzieci.

Do terapii logopedycznej wykorzystano profesjonalne programy logopedyczne i szereg pomocy dydaktycznych rozwijających mowę dzieci.

Monika Kaczyńska – neurologopeda