

Gminny Żłobek w Skrzyszewach – raport za 2025 rok

Gminny Żłobek w Skrzyszewach stanowi jednostkę organizacyjną Gminy Pacyna. Placówka została utworzona w ramach realizacji Programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Aktywny Maluch 2022 – 2029”.

Utworzenie oraz funkcjonowanie Żłobka zostało dofinansowane ze środków budżetu Programu, obejmujących środki pochodzące z Krajowego Planu Odbudowy i Odporności, w tym również środki krajowe przeznaczone na pokrycie kosztów podatku VAT, a także ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Pozyskane środki umożliwiły utworzenie 20 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 oraz zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.

W dniu 5 lutego 2025 r. miało miejsce oficjalne otwarcie Gminnego Żłobka w Skrzyszewach, które stanowiło formalne rozpoczęcie jego działalności. Wydarzenie to było ważnym momentem dla lokalnej społeczności oraz istotnym krokiem w rozwoju infrastruktury opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie Gminy, odpowiadającym na potrzeby mieszkańców w zakresie dostępności miejsc opieki dla najmłodszych.



Fot. „Moment uroczystego przecięcia wstęgi – otwarcie Żłobka” (źródło własne)

Gminny Żłobek w Skrzyszewach jako jednostka organizacyjna Gminy Pacyna, realizuje zadania własne samorządu w zakresie zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Jego działalność prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz lokalnymi uwarunkowaniami, z uwzględnieniem potrzeb mieszkańców.

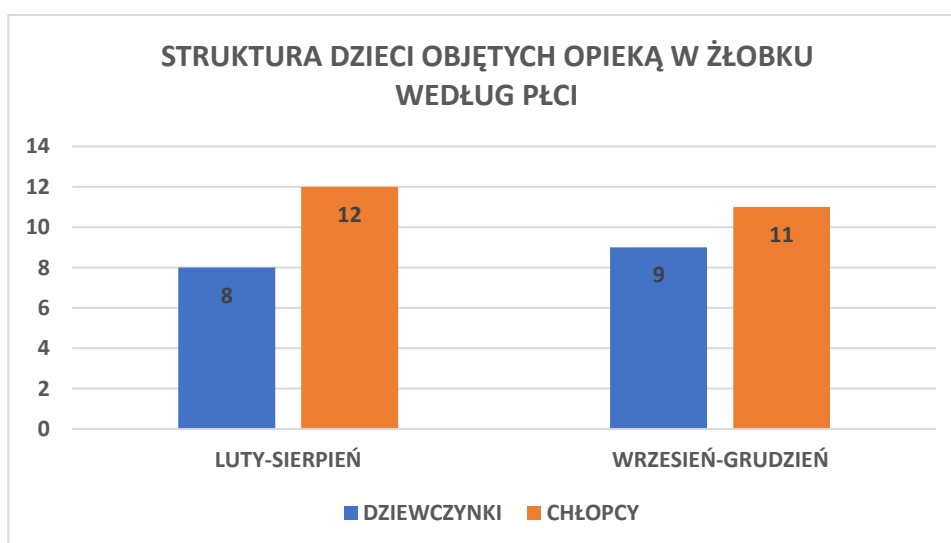
Podstawowym celem funkcjonowania Żłobka jest zapewnienie dzieciom profesjonalnej opieki w warunkach bytowych zbliżonych do domowych, a także wspieranie ich wszechstronnego rozwoju poprzez działania opiekuńcze, wychowawcze oraz edukacyjne. Jednostka realizuje swoje zadania w szczególności poprzez zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, właściwej pielęgnacji, organizowanie zajęć dostosowanych do wieku i możliwości rozwojowych oraz kształtowanie podstawowych umiejętności społecznych. Działania te prowadzone są z poszanowaniem godności każdego dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb rozwojowych, w tym również potrzeb specjalnych, wymagających szczególnej uwagi i wsparcia.

Istotnym elementem działalności Żłobka jest również współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci, mająca na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych oraz zapewnienie spójnych warunków rozwoju dziecka.

Niniejsza część raportu przedstawia podsumowanie działalności Żłobka jako jednostki organizacyjnej Gminy Pacyna.

W 2025 roku Żłobek funkcjonował od poniedziałku do piątku w godzinach 7:00 – 17:00, zapewniając opiekę dzieciom w wieku od 20 tygodnia życia do ukończenia 3 roku życia, zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy oraz przerwy wakacyjnej. Organizacja pracy placówki była dostosowana do potrzeb dzieci oraz ich rodziców, zapewniając ciągłość i dostępność opieki w godzinach funkcjonowania Żłobka.

W analizowanym okresie Żłobek dysponował liczbą 20 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które były w pełni wykorzystane przez cały rok. W okresie od lutego do sierpnia 2025 r. do Żłobka uczęszczało 20 dzieci, w tym 8 dziewczynek oraz 12 chłopców. We wrześniu 2025 r. 4 dzieci zakończyło uczęszczanie do Żłobka w związku z podjęciem edukacji w przedszkolu, natomiast w wyniku rekrutacji na nowy rok szkolny w ich miejsce przyjęto 4 nowych żłobkowiczów. W okresie od września do grudnia 2025 r. liczba dzieci ponownie objętych opieką wynosiła 20, w tym 9 dziewczynek oraz 11 chłopców.



Struktura płci dzieci w obu okresach utrzymywała się na zbliżonym poziomie.

Frekwencja dzieci utrzymywała się na poziomie zapewniającym prawidłowe funkcjonowanie placówki oraz realizację zaplanowanych działań opiekuńczo-wychowawczych. Okresowe wahania obecności wynikały z przyczyn typowych dla tej grupy wiekowej, w szczególności zwiększonej zachorowalności oraz wyjazdów rodzinnych. Nie miało to wpływu na organizację pracy żłobka ani jakość świadczonych usług, w związku z czym nie zachodziła potrzeba podejmowania dodatkowych działań w tym zakresie.

W 2025 r. w Żłobku zatrudniona była wykwalifikowana kadra opiekuńcza, posiadająca odpowiednie przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje wymagane do pracy z dziećmi w wieku do lat 3.

Zatrudnienie obejmowało 3,5 etatu opiekunów dziecięcych oraz dyrektora łączącego funkcję administracyjną i opiekuńczą w wymiarze 0,5 etatu dyrektora i 0,5 etatu opiekuna dziecięcego. Pozostały personel stanowił pracownik obsługi pomocniczej (sprzątaczką), zatrudniony w wymiarze 0,5 etatu do sierpnia, a od września w pełnym wymiarze 1,0 etatu.

Łączne zatrudnienie w Żłobku w przeliczeniu na etaty wynosiło 5,0 etatów.

Personel uczestniczył w szkoleniach i formach doskonalenia zawodowego w ramach systematycznego podnoszenia kwalifikacji oraz poszerzania kompetencji zawodowych, mających na celu zapewnienie wysokiej jakości opieki nad dziećmi, w tym:

- Regionalnej konferencji „Standardy opieki nad dziećmi do alt 3” organizowanej w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wsparcia opieki wczesnodziecięcej w Polsce 2024 – 2026”, Płock,
- Warsztatach „Opieka i relacje z dziećmi w instytucji w świetle Konwencji o prawach dziecka i standardów niezbędnych” organizowanych przez „Ta Szansa”- Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci w Warszawie, Mazowiecki Lider Akademii Wsparcia – Najmłodszy na Mazowszu, Gostynin,
- Szkoleniu dla osób kierujących placówkami opieki nad dziećmi do lat 3 „Wdrażanie nowych standardów opieki nad dziećmi do lat 3”, wynikających z zmian w funkcjonowaniu instytucji opieki od 1 stycznia 2026 r., Warszawa,
- Szkoleniach tematycznych p.t.: „Jak opowieść potrafi wyciszyć dziecko, w zakresie:
 - - roli bajko terapii w procesie wyciszania i regulacji emocji,
 - - wspierania dzieci w zasypianiu,
 - - radzenia sobie z trudnymi emocjami (lęk, smutek, złość),
 - - budowania poczucia bezpieczeństwa poprzez odpowiedni przekaz narracyjny.

Zakres udziału poszczególnych pracowników w szkoleniach był zróżnicowany i dostosowany do zajmowanych stanowisk.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA I EDUKACYJNA

Działalność codzienna

W 2025 roku w Żłobku realizowano działania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do wieku oraz indywidualnych potrzeb dzieci. Codzienna praca obejmowała organizację zajęć wspierających rozwój ruchowy, poznawczy, emocjonalny i społeczny. Dzieci uczestniczyły w zabawach swobodnych i kierowanych, zajęciach plastycznych, muzycznych, ruchowych oraz sensorycznych. W pracy z dziećmi szczególny nacisk kładziono na rozwijanie samodzielności, kompetencji społecznych oraz umiejętności współpracy w grupie. Istotnym elementem była adaptacja nowych dzieci, w której uczestniczyli również rodzice, co sprzyjało budowaniu poczucia bezpieczeństwa i stopniowemu wdrażaniu do życia w grupie.

Zajęcia związane z porami roku

Istotnym elementem pracy były cykliczne zajęcia związane z porami roku. Dzieci poznawały zmiany zachodzące w przyrodzie oraz uczestniczyły w aktywnościach dostosowanych do aktualnej pory roku. Zajęcia wspierały rozwój poznawczy oraz ciekawość świata.



Fot. „Pory roku” (źródło własne)

Dni tematyczne

W Żłobku realizowano szeroki zakres dni tematycznych, które stanowiły ważny element pracy edukacyjnej. Zajęcia oparte były na zabawie i doświadczeniu, umożliwiając dzieciom zdobywanie nowych umiejętności w naturalny i atrakcyjny sposób. Tematyka zajęć była różnorodna i dostosowana do możliwości rozwojowych dzieci.



Fot. „Dzień kropki”(źródło własne)



Fot. „Dzień Ziemi”(źródło własne)



Fot. „Dzień Dinozaura”(źródło własne)



Fot. „Dzień Piłkarza”(źródło własne)



Fot. „Święto Niepodległości 11 listopada”(źródło własne) Fot. „Karnawał”(źródło własne)



Fot. „Mikołajki”(źródło własne)



Fot. „Dzień ogórka”(źródło własne)

Cykliczne programy i zajęcia dodatkowe

W placówce realizowano cykliczne programy edukacyjne:

„Pozwolenie na brudzenie”- zabawy sensoryczne

Dzieci rozwijały zmysły poprzez kontakt z różnorodnymi materiałami i fakturami, co wspierało integrację sensoryczną.



Fot. „Zagroda wiejska”(źródło własne)



Fot. „Łąka”(źródło własne)



Fot. „W warzywniku”(źródło własne)



Fot. „Jesień”(źródło własne)



Fot. „Dzień mórz i oceanów”(źródło własne)

„Małe rączki – wielkie możliwości” – zabawy z elementami terapii ręki

Zajęcia rozwijały motorykę małą, sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową.



Fot. „Zajęcia rozwijające małą motorykę”(źródło własne)

„Zaczarowane dźwięki”- zabawy muzyczne

Zajęcia umuzykalniające rozwijały wrażliwość muzyczną, rytm oraz ekspresję ruchową.



Fot. „Zabawy muzyczne i rytmiczne”(źródło własne)

„Kapelusz emocji” – wprowadzenie do świata emocji

Zajęcia miały na celu wspieranie dzieci w rozpoznawaniu i nazywaniu podstawowych emocji. Poprzez zabawę dzieci uczyły się wyrażania uczuć oraz budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami. Dzieci uczyły się rozpoznawania i nazywania emocji oraz ich wyrażania w bezpieczny sposób.

Wykorzystano różnorodne metody aktywizujące, które pomagały dzieciom w łatwiejszym zrozumieniu emocji w codziennych sytuacjach. Działania te wspierały rozwój kompetencji społeczno – emocjonalnych oraz empatii.

Współpraca z rodzicami

W 2025 roku Żłobek prowadził wieloaspektową współpracę z rodzicami. Realizowana była ona poprzez bieżący kontakt, zebrania oraz konsultacje indywidualne.

Organizowano również wydarzenia integracyjne, takie jak „Dzień Mamy i Taty” oraz warsztaty tematyczne związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy. Rodzice uczestniczyli także w procesie adaptacji dzieci, co wspierało budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa. Współpraca z rodzicami stanowiła istotny element spójnego oddziaływania wychowawczego.



Fot. „Rodzinne warsztaty Bożonarodzeniowe” oraz „Rodzinne warsztaty Wielkanocne”(źródło własne)



Fot. „Dzień Mamy i Taty”(źródło własne)

Wydarzenia i uroczystości

W Żłobku organizowano liczne uroczystości i wydarzenia ważne dla dzieci. Do najistotniejszych należały: „Pasowanie na Żłobkowicza”, „Biegnijcie Aleją Gwiazd- zakończenie roku szkolnego.” Obchodzono również „Dzień Dziecka” oraz święta i wydarzenia z kalendarza, takie jak „Andrzejki”, „Walentynki” czy „Sylwester”. Wszystkie wydarzenia miały charakter edukacyjny i integracyjny.



Fot. „Pasowanie”(źródło własne)



Fot. „Zakończenie roku szkolnego”(źródło własne)



Fot. „Dzień Dziecka”(źródło własne)



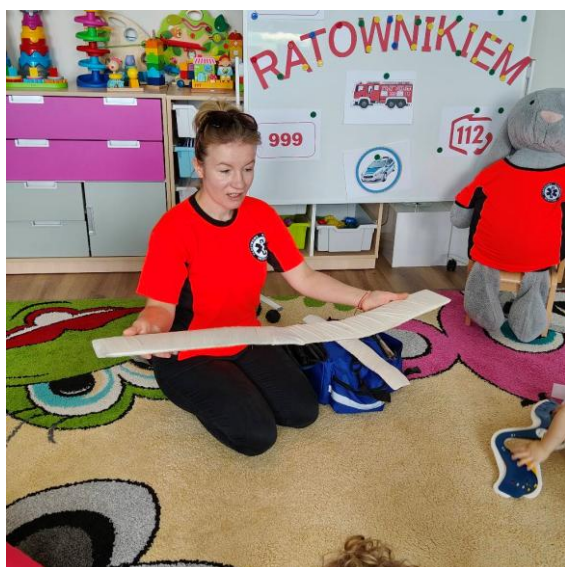
Fot. „Andrzejkowe wróżby”(źródło własne)

Spotkania z gośćmi i wyjścia edukacyjne

W 2025 roku organizowano spotkania z zaproszonymi gośćmi oraz wyjścia edukacyjne.



Fot. „Warsztaty Kręcenia Lizaka”(źródło własne)



Fot. „Wizyta ratownika medycznego w Żłobku”(źródło własne)



Fot. „Podróż do świata magii”(źródło własne)



Fot. „Wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej w Pacynie”(źródło własne)

Udział w kampaniach, projektach i konkursach

Ogólnopolska Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”, której było promowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska dla dzieci oraz wzmacnianie świadomości dorosłych w zakresie potrzeb dzieci.



Fot. „Działania edukacyjne podejmowane w czasie Kampanii Dzieciństwo bez przemocy”(źródło własne)

Projekt edukacyjny „Sensomyki” pod patronatem „Blżej przedszkola.”

„Sensomyki” to projekt edukacyjny ukierunkowany na **wielozmysłowe poznawanie świata** przez dzieci w wieku żłobkowym. Projekt opiera się na doświadczeniach dotykowych, węchowych, wzrokowych, słuchowych i smakowych, rozwijających integrację sensoryczną oraz wspierających naturalną ciekawość dziecka.

Podczas realizacji projektu dzieci uczestniczyły w różnorodnych aktywnościach: zabawach sensoplastycznych, manipulacyjnych, eksploracyjnych, ruchowych oraz w prostych eksperymentach pozwalających poznawać faktury, temperatury, zapachy, kolory i dźwięki. Projekt sprzyja rozwojowi poznawczemu, motorycznemu, emocjonalnemu i społecznemu, a także wzmacnia poczucie sprawczości i radość eksploracji.

Konkurs „Sensoryczna Jesień” organizowany przez I Ogólnopolskie Stowarzyszenie Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych – rozwój kreatywności i aktywności dzieci.



Fot. „Aktywność twórcza sieci podczas zadania konkursowego”(źródło własne)

Rok 2025 był okresem intensywnej i wielokierunkowej działalności Żłobka. Realizowane działania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne zapewniały dzieciom bezpieczne warunki rozwoju oraz sprzyjały ich wszechstronnemu rozwojowi. Placówka aktywnie współpracowała z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, podejmując liczne inicjatywy i projekty.