

Częste i różnorodne powtarzanie poznanych słów, struktur gramatycznych, wyrażień, piosenek lub rymowanek ma pomóc dzieciom w ich zapamiętaniu poprzez aktywne używanie nowego materiału językowego w innych, nowych sytuacjach. Na takiej bazie sukcesywnie i stopniowo wprowadzane są nowe słowa i struktury.

Na zajęciach przestrzegana była zasada równości szans dziewcząt i chłopców.

Po trzech miesiącach pracy dzieci potrafią:

- przywitać i pożegnać się w języku angielskim Hello, Goodbye
- potrafią zaśpiewać refren piosenek „Hello song” i „Goodbye song”
- z pomocą nauczyciela potrafią się przedstawić (Hello, I’m Kasia)
- potrafią odpowiadać na proste pytania za pomocą YES / NO (tak, nie)
- potrafią wykonać proste czynności typu: Sit down (usiądź), stand up (wstań), jump (skacz), turn around (obróć się).
- znają następujące kolory: blue, red, green, yellow, pink, black, orange, brown
- potrafią policzyć do 5 (niektórzy do 10)
- znają piosenki „Seven steps”, „Jump”, „Teddy Bear turn around”
- z pomocą nauczyciela potrafią nazwać części twarzy (oczy, nos, usta, uszy)
- znają nazwy następujących zabawek: miś, lalka
- potrafią nazwać przedmioty znajdujące się na obrazkach (spaghetti, pizza, hot dog, hamburger, cola, taxi, cat, dog)
- potrafią pokazać za pomocą gestów znaczenie rymowanek: „Walking, walking”, „Clap your hands”, „Teddy Bear turn around”, „Jump”, „Make a circle”.
- potrafią reagować na proste polecenia nauczyciela.

Ewelina Jasnińska