



Analiza danych
zebranych w trakcie badania ankietowego rodziców na
początku realizacji projektu pn.

„Przedszkole przyszłości”

realizowanego przez Gminę Pacyna w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości
usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji
przedszkolnej

Pacyna, marzec 2014r.



Analiza dotyczy danych wstępnych zebranych na początku realizacji projektu (styczeń – luty 2014 r.) za pomocą ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i nauczycieli dzieci biorących udział w projekcie „Przedszkole przyszłości” realizowanym przez Gminę Pacyna.

1) Cel badania

Badanie ma na celu pozyskanie danych wyjściowych dla analizy porównawczej w zakresie wykazania wartości dodanej projektu polegającej na:

- wzroście szans dzieci na lepsze wyniki w edukacji szkolnej dzięki proponowanym w projekcie zajęciom dodatkowym nie przewidzianym w podstawowym programie edukacji przedszkolnej,
- zwiększeniu świadomości wagi edukacji przedszkolnej wśród rodziców,
- stworzeniu warunków do zwiększenia aktywności kobiet z terenu gminy.



2) Podsumowanie wyników badania ankietowego

Badanie zostało przeprowadzone wśród rodziców wszystkich 25 dzieci biorących udział w projekcie.

Zebrane dane wskazują na



3) Omówienie pytań ankietowych dotyczących wskazanych wartości dodanych projektu

- Wzrost szans dzieci na lepsze wyniki w edukacji szkolnej dzięki proponowanym w projekcie zajęciom dodatkowym nie przewidzianym w podstawowym programie edukacji przedszkolnej.

Wartość dodaną projektu należy rozpatrywać w aspekcie wzrostu samodzielności dziecka, rozwinięciu jego zainteresowań i uzdolnień, rozwoju intelektualnego, umiejętności społecznych oraz rozwoju fizycznego i motorycznego. Duże znaczenie ma także zmniejszenie problemów z wadami wymowy.

Dane z ankiet wypełnionych na początku realizacji projektu przestają się następująco.

SAMODZIELNOŚĆ

- 1) Czy dziecko chce przyjść do przedszkola?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
„TAK”	21	84 %
„NIE”	2	8 %
Brak odpowiedzi	2	8 %

- 2) Czy dziecko potrafi samo się ubierać?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Potrafi samo się ubierać	2	8 %
Ubiera się z niewielką pomocą osób dorosłych	23	92 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



3) Czy dziecko samo radzi sobie z jedzeniem?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Samo radzi sobie z jedzeniem	20	80 %
Wymaga niewielkiej pomocy przy jedzeniu	4	16 %
Trzeba je nakarmić	1	4 %

4) Czy dziecko pamięta o potrzebach fizjologicznych?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Pamięta o potrzebach fizjologicznych i radzi sobie samo	17	68 %
Zgłasza swoje potrzeby, ale wymaga pomocy przy pójściu do toalety	8	32 %
Trzeba je pilnować, bo zapomina o zgłaszaniu potrzeb fizjologicznych	0	0 %

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Pytanie	Liczba odpowiedzi pozytywnych	Udział % w całości ankietowanych
Sprawnie posługuje się mową	19	76 %
Zaczyna dokonywać wyborów w oparciu o przewidywanie konsekwencji, a nie o działanie	3	12 %
Chętnie słucha bajek, opowiadań	16	64 %
Zna kilka wierszyków i piosenek	4	16 %
Potrafi mówić krótkie zdania i prowadzić krótką rozmowę	21	84 %
Czasem się zacina, jąka lub	2	8 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



powtarza słowa (zwłaszcza w emocjonujących chwilach)		
Większość tego, co mówi jest zrozumiałe	20	80
Rozróżnia, że coś jest takie same lub inne	20	80
Zna imię swojego przyjaciela	18	72 %
Nazywa podstawowe kolory	20	80 %
Rozróżnia pojęcie teraźniejszości, przyszłości	0	0 %
Układa proste puzzle	18	72 %
Potrafi policzyć 2-3 rzeczy	19	76 %
Potrafi powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat	22	88 %
Obserwuje	25	100 %

UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Pytanie	Liczba odpowiedzi pozytywnych	Udział % w całości ankietowanych
Bawi się z innymi dziećmi	21	84 %
Dzieli się z innymi	15	60 %
Jest nastawiony na współpracę	10	40 %
Zawiera przyjaźnie	13	52 %
Słucha i wykonuje polecenia	11	44 %
Lubi słuchać historii na swój temat	8	32 %
Lubi zabawy w dom, rodzinę	9	36 %
Rozróżnia płcie	24	96 %
Potrafi opowiedzieć o problemie	19	76 %
Boi się ciemności, samotności	1	4 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



Chętnie się wygłupia, chce rozśmieszać innych	10	40 %
---	----	------

ROZWÓJ FIZYCZNY I MOTORYCZNY

Pytanie	Liczba odpowiedzi pozytywnych	Udział % w całości ankietowanych
Samo myje ząbki	24	96 %
Samo je	22	88 %
Samodzielnie myje ręce	24	96 %
Potrafi nalać napój z butelki, czy dzbanka	8	32 %
Potrafi korzystać z toalety, kontroluje swoje potrzeby fizjologiczne	24	96 %
Potrafi się ubrać i rozebrać (potrzebuje pomocy przy guzikach, zamkach błyskawicznych, itp.)	21	84 %
Wkłada buty	13	52 %
Rysuje kwadraty i koła	6	24 %
Zaczyna posługiwać się nożyczkami	5	20 %
Chodzi na paluszkach	21	84 %
Skacze na 1 nodze	6	24 %
Przez chwilę stoi na jednej nodze	18	72 %
Bez problemu korzysta z urządzeń na placu zabaw	20	80 %
Sprawnie sobie radzi z omijaniem przeszkód na drodze, nawet kiedy biegnie	19	76 %
Kopie i rzuca piłkę	23	92 %
Jeździ na 3 kołowym rowerku	6	24 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



PROBLEMY Z WADAMI WYMOWY

Udzielona odpowiedź - brak prawidłowej realizacji głosek:	Liczba dzieci, u których występują wskazane wady wymowy	Udział % w całości ankietowanych
sz, ż, cz, dż	6	24 %
s, z, c, dz	7	28 %
ś, ź, ć, dź	1	4 %
f,w	2	8 %
l, ł	4	16 %
r	3	12 %
k, g	4	16 %
Seplenienie międzyzębowe	1	4 %
Dyslalia wieloraka	1	4 %
Brak wad wymowy	10	40 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków **Unii Europejskiej** w ramach **Europejskiego Funduszu Społecznego**
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



➤ Zwiększenie świadomości wagi edukacji przedszkolnej wśród rodziców

JAKI WPŁYW NA ROZWÓJ DZIECKA MA EDUKACJA PRZEDSZKOLNA?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział w całości ankietowanych
Nie ma wpływu	0	0 %
Mały wpływ	3	12 %
Duży wpływ	20	80 %
Trudno powiedzieć	2	8 %

ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA DZIECKA WG RODZICÓW

1) Czym interesuje się dziecko?

Liczba rodziców, którzy wymienili zainteresowania swoich dzieci	Liczba rodziców którzy w odpowiedzi nie wskazali na zainteresowania*	Liczba ankiet bez odpowiedzi na to pytanie
5	16	4

*odpowiedzi takie jak, układanie puzzli, klocków, słuchanie bajek, rysowanie, składanie samochodów itp., nie zaliczono do kategorii „zainteresowania”

2) Jakie wykazuje uzdolnienia?

Liczba rodziców, którzy wymienili uzdolnienia swoich dzieci	Liczba rodziców którzy w odpowiedzi nie wskazali na uzdolnienia	Liczba ankiet bez odpowiedzi na to pytanie
8	6	11

3) Jakie są ulubione zajęcia, zabawy dziecka?

Liczba rodziców, którzy wymienili ulubione zajęcia, zabawy swoich dzieci	Liczba ankiet bez odpowiedzi na to pytanie
25	0

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



OCZEKIWANIA RODZICÓW

1) Co jest najważniejsze w wychowaniu dziecka?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Poprawna mowa	1	4 %
Odpowiedzialne, stosowne zachowanie	4	16 %
Dobry kontakt z rówieśnikami	2	8 %
Rozwój zainteresowań	1	4 %
Szacunek do innych	6	18 %
Rozwój intelektualny	1	4 %
Samodzielność	2	8 %
Uczciwość	1	4 %
Zaradność	1	4 %
Mądrość	1	4 %
Miłość	1	4 %
Empatia	1	4 %
Pogoda ducha	1	4 %
Kultura osobista	3	12 %
Bezpieczeństwo	2	8 %
Osiągnięcie czegoś w życiu	1	4 %
Umiejętność dzielenia się z innymi	2	8 %
Pomoc drugiej osobie	2	8 %
Umiejętność słuchania drugiej osoby	1	4 %
Indywidualne podejście do dziecka	2	8 %
Aby było szczęśliwe w życiu	2	8 %
Prawidłowy rozwój dziecka	1	4 %
Konsekwencja, cierpliwość, jednomyślność rodziców, wspólna	1	4 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



zabawa, wyznaczanie granic		
Brak odpowiedzi	4	16 %

2) Co powinno przede wszystkim rozwijać przedszkole u dzieci?

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Rozwój intelektualny	7	28 %
Integracja z dziećmi	5	20 %
Samodzielność	10	40 %
Zdolności manualne i motoryczne	5	20 %
Rozwój zainteresowań	2	8 %
Rozwój umiejętności	3	12 %
Rozwój kreatywności	3	12 %
Poprawna mowa i wymowa	3	12 %
Praca w grupie, współpraca z innymi	8	32 %
Język angielski	3	12 %
Dobre zachowanie	1	4 %
Kultura osobista	1	4 %
Zaradność	1	4 %
Wiara w swoje możliwości	1	4 %
Rozwijanie ciekawości świata	1	4 %
Brak odpowiedzi	4	16 %

Projekt „Przedszkole Przyszłości”

jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Działanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Nr projektu POKL.09.01.01-14-040/13



➤ Stworzenie warunków do zwiększenia aktywności kobiet z terenu gminy

1) Z kim dziecko spędza najwięcej czasu

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Rodzice	18	
Dziadkowie, rodzeństwo	7	
Brak odpowiedzi	0	

2) Jaki jest status tej osoby na rynku pracy

Udzielona odpowiedź	Liczba odpowiedzi	Udział % w całości ankietowanych
Zatrudniona	12	
Prowadzi gospodarstwo rolne	7	
Nie zatrudniona	6	
Brak odpowiedzi	0	

Raport opracowała:

Joanna Habit

Specjalista ds. Monitoringu, ewaluacji i rozliczeń

Raport zatwierdziła:

Agnieszka Józwik

Koordynator projektu