**Sprawozdanie z zajęć logopedycznych prowadzonych**

**w ramach Projektu „Przedszkole Przyszłości” w Skrzeszewach**

**podsumowanie I półrocza (styczeń-czerwiec 2014)**

Zajęcia logopedyczne odbywały się w Przedszkolu w Skrzeszewach dwa razy w tygodniu 1 godz. dziennie w sumie 8 godz. w miesiącu. Opieką logopedyczną zostały objęte wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola.

Głównym celem zajęć było kształtowanie prawidłowej wymowy wśród dzieci pomiędzy 3 a 4 rokiem życia, w oparciu o opracowany Program pracy logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowałam dzieci na terapię logopedyczną.

U dzieci stwierdzono następujące zaburzenia:

* sygmatyzm
* parasygmatyzm
* sygmatyzm międzyzębowy
* rotacyzm
* pararotacyzm
* kappacyzm
* gammacyzm
* lambdacyzm
* dyslalię, dyslalię wieloraką
* zaburzoną motorykę artykulacyjną
* inne

Podczas zajęć z dziećmi usprawniałam pracę aparatu artykulacyjnego. Przeprowadzałam wiele ćwiczeń doskonalących percepcję słuchową oraz percepcję wzrokową. Wywoływałam głoski oraz utrwalałam w izolacji, sylabach, wyrazach, zestawieniach dwuwyrazowych, zdaniach, wierszach, mowie spontanicznej. Wykonywałam ćwiczenia w różnicowaniu mylonych głosek. Bogaciłam słownictwo czynne. Wdrażałam do posługiwania się w mowie spontanicznej poprawnie zbudowanymi zdaniami. Doskonaliłam technikę czytania głośnego w oparciu o metodę sylabową.

O wynikach diagnozy i przebiegu terapii logopedycznej Rodzice informowani byli na bieżąco. Otrzymali wskazówki oraz materiały do pracy w domu, w celu utrwalania osiągniętych efektów. Wychowawca grupy również był informowany o przebiegu oddziaływań logopedycznych.

Kilkoro dzieciom zaleciłam wykonanie badania laryngologicznego lub badania słuchu.

Ponadto w ramach współpracy z Rodzicami prowadzone są prelekcje poprzez artykuły zamieszczone w kąciku logopedycznym.

Dzieci chętnie brały udział w zajęciach.

Na zajęciach przestrzegana była zasada równości szans dziewcząt i chłopców.

**Wszystkie dzieci poczyniły postępy w terapii**.

Ilość osób uczęszczających do przedszkola: 25

Ilość osób zakwalifikowanych do terapii logopedycznej: 17

w tym 9 dziewczynek oraz 8 chłopców.

3-latki: 6 osób, 4-latki: 11 osób

Monika Kaczyńska – neurologopeda